

**Az erőszakos viselkedés
holisztikus
kezelési kísérletei,
„terápiái”**

**Készítette: Faragóné Bircsák Márta
2009. KESZ konferencia**

Vázlat

- Az agresszió
- "Fogyassz, szerezz, élvezz!"
- Az erőszak, mint szakosodott erő
- Milyen formában jelentkezhet az erőszak?
- Kezelési kísérletek, terápiák
- A ráhatások közös célja
- Bölcsességek, amelyek nem akkor jutnak eszünkbe, amikor kellene

**A fogyasztói, vállalkozói társadalom,
a pénz világának eszméi:**

”Fogyassz, szerezz, élvezz!”

Helyette a humánus eszmék:

„Osztozz, szeress, érezz!”

„Milyen szakos vagy?”

Erőszakos?

Az erőszak, mint szakosodott erő

Mire szakosodott?

Az erőfölény demonstrálására.

Ransburg: Félelem, harag, agresszió

Kezelése: a Biblia szerint:

”Ne féljete!”

„Bocsássatok meg!”

„Legyetek szelídek!”

Milyen formában jelentkezhet az erőszak?

Fizikai szinten

- verés, üss vagy füss reakció, kíntás, ölés

Szellemi szinten

- ideológiák kényserítése, gondolkodásmód befolyásolása, manipulálás, reklámok

Érzelmi szinten

- zsarolás, függőség, lelki terror, manipulálás, reklámok

Szociális szinten

- szegénység, jólét, unalom, bandák, megtorlások

Kezelési kísérletek

Mindenki az elsődleges hatósugarában a leghatékonyabb.

Fizikai szinten

A „gőz” kiengedése, indulat- áttétel

- Munkaterápia
- Állatasszisztált terápia
- Sport

Szellemi szinten

- Etika
- Erőszakmentes konfliktuskezelés (Jamie Walker: Feszültségoldás az iskolában)
(Székely György: Győzelem vesztesek nélkül)
- Grafo-terápia
- Dr. Edward Bach virágesszencia terápiaja

Érzelmi szinten

- Dr. Marshall B. Rosenberg: EMK (erőszakmentes kommunikáció)
- Gyógyító beszélgetés (Dr. Tringer)
- Sikerhez juttatás
- Színterápia

Szociális szinten

- Osztozás
- Feltétel nélküli elfogadás
- Emberek (kicsik és nagyok egybeszeretése)

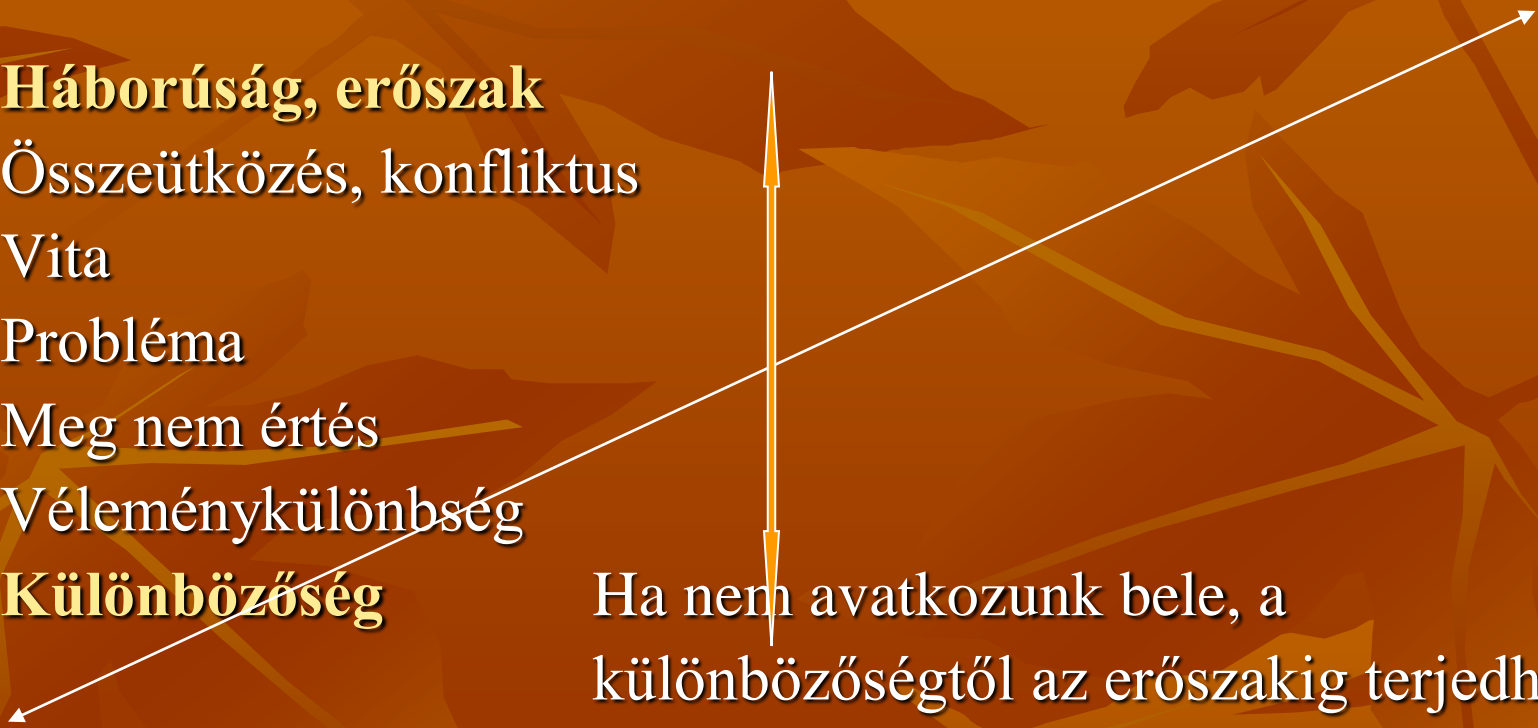
A ráhatások közös célja

- Minden kezelési kísérletnek az a lényege, hogy az „erő”, mint mozgósító, megtartó érték egyensúlyban működjön.
- A direkt és indirekt ráhatások a negatív pólustól a pozitív pólus felé terelik a személyt.

A konfliktus keletkezése, kifejlődése és annak megelőzése

Nézetek, érdekek összeütközése váltja ki a konfliktust

7. **Háborúság, erőszak**
6. **Összeütközés, konfliktus**
5. **Vita**
4. **Probléma**
3. **Meg nem értés**
2. **Véleménykülönbség**
1. **Különbözőség**



Ha nem avatkozunk bele, a különbözőségtől az erőszakig terjedhet a feszültség.

A konfliktusok feldolgozása

Winkel szerint 12 speciális viselkedési móddal szabályozzák:

1. Elkerülés
2. Lemondás
3. Áttolás
4. Kompenzáció
5. Szublimáció
6. Figyelmen kívül hagyás
7. Elfojtás
8. Regresszió
9. Reakcióképződés
10. Projekció
11. Szomatizáció
12. Racionalizáció

(Forrás: Rainel Winkel: Pedagógiai pszichiátia)

Bölcsességek, amelyek nem akkor jutnak eszünkbe, amikor kellene

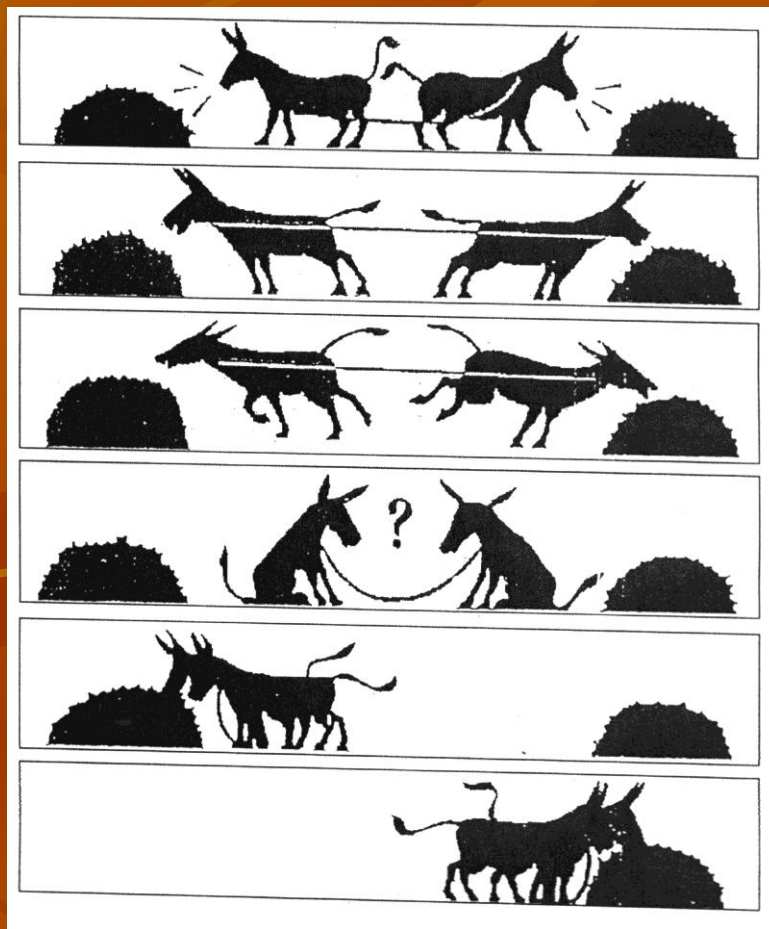
„Az unalom az élet betegsége. Meggyógyításához kevés kell: szeretni valakit vagy akarni valamit.” (A. de Vigny)

„Erőszakmentes kommunikáció: a legrosszabb indulatú kérdésre a legjobb indulatú választ adni.” (Faragó Ferenc)

„Jobb adni, mint kapni” – mondaná a bokszoló. (Faragó Boldizsár véleménye kiskorában)

„Gyógyító erő a szeretet. Ki teste, ki lelke egészségét köszönheti e csodának, ki teljes emberségét.” (Tatios)

Lehet, hogy ők jobban tudják a megoldást?



Köszönöm a megtisztelő figyelmet!

Ajánlott irodalmak

A gyógyító beszélgetés

Medicina, 2008

Szerző: Dr. Tringer László



Ismertető

A könyv első kiadása több mint egy évtizede jelent meg. Az eltelt idő alatt a pszichoterápia terén is jelentős változások történtek. Ebben az átdolgozott kiadásban számos új, alapvető kutatási eredményre is kitér a szerző, miközben megismerteti az olvasót a személyközpontú pszichoterápia elemeivel, a gyógyító beszélgetés tanuláselméleti és kommunikációelméleti alapjaival.

Megtudhatjuk, mi a különbség a személyközpontú megközelítés és a gyógyító beszélgetés - az elmélet és a módszer - között.

A könyvet a terápiás beszélgetésekből és a szépirodalomból vett idézetek gazdagítják.

Nemcsak az egészségügyben dolgozóknak, hanem a tanácsadó szolgálatok munkatársainak, pedagógusoknak, sőt lekipásztoroknak is ajánljuk.

Rosenberg, Marshall dr.
Így is lehet nevelni és tanítani

kiadó: Agykontroll Kft



John Holt szerint az oktatás gyakran a hülyeség tanítása, melyet a szorongás és bűntudat állandó növelésével, szinte folyton a külvilág tetszésére vagy nemtetszésére hagyatkozással érünk el. Olyan körülményekkel, amelyek alkalmazkodó, neurotikus, robopátiás viselkedést alakítanak ki, de kevéssel járulnak hozzá az éréshez, az emberi fejlődéshez. Nos, Marshall Rosenberg gyökeresen más utat javasol. A megszokottól oly mértékben eltérőt, hogy könyvétől nem egy pedagógus és szülő haja várhatóan az égnek áll majd. Csakhogy ez az út járható, és gyönyörű eredményekhez vezet! Szívből ajánljuk hát a könyvet minden nyitott gondolkodású pedagógusnak és szülőnek.

Dr. Marshall B. Rosenberg

A szavak ablakok vagy falak - erőszakmentes kommunikáció



Rövid ismertető

Az erőszakmentes kommunikáció (EMK) az a feledésbe merült nyelv, amelyen azok az emberek beszélnek, akik törődnek egymással és harmonikus életre vágnak. Rosenberg doktor történetek, példák és párbeszéddek segítségével kínál gyakorlati megoldásokat a nehéz kommunikációs helyzetekre. Amit megtanulhatunk a könyvből: A lehetséges konfliktushelyzetek békés párbeszédé alakítását; Szakítást a dühbe és depresszióba torkolló gondolkodásmóddal; Olyan kifejezésmódot, amely segít elkerülni az ellenségeskedést; Az empátia gyógyító erejét felhasználva együttérzéssel kommunikálni; Minden megnyilvánulásban meghallani a `köszönöm` és a `kérem` szavakat; Teljesebbé tenni az életet magunk és mások számára.